Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление региональным экономическим развитием

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность региона

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Катин А.В.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий,
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД Экономическая безопасность региона одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025, № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические указания для освоения дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 15

7.1. Основная литература 15
7.2. Дополнительная литература 16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 16
7.4. Интернет-ресурсы 16
7.5. Иные источники 16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность региона обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	на уровне знаний: - знание источников и методов анализа информации для проведения экономических расчетов по вопросам обеспечения экономической безопасности при подготовке стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления
		на уровне умений: - осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления экономической безопасностью, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления и организации работ по внешнеэкономической деятельности

	ПКр-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	на уровне знаний: знать - аспекты экономической безопасности при стратегическом управлении региональным экономическим развитием, - направлений формирование условий достижения целей обеспечения экономической безопасности, - практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов обеспечения экономической безопасности региона
		на уровне умений: - рассчитывать основные показатели экономической безопасности; в том числе при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и контроля его выполнения; реализации инвестиционного проекта и управления его эффективностью; - анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; - формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов обеспечения экономической безопасности региона

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность региона отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч./72 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 20 ак.ч./10,5 астр.ч. на контактную работу (лекционных занятий – 8 ак.ч./6 астр.ч., практических занятий – 12 ак.ч./9 астр.ч.) и 88 ак.ч./66 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения: 12 ак.ч./9 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч., в том числе 4 ак.ч./3 астр.ч. в установочную сессию; практических занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч.) и 96 ак.ч./72 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность региона изучается на очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения – на втором курсе в 4 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономической безопасности государства	26	2*	-	2	-	22	Д, ЭП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Экономическая безопасность региона	28	2	-	4	-	22	Д, ЭП
Тема 3	Финансовая безопасность	26	2		2		22	Д, ЭП
Тема 4	Мониторинг экономической безопасности региона	28	2	-	4*	-	22	Д, ЭП
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108/ 81**	**8/6**	**-**	**12/9**	**-**	**88/66**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), электронная презентация (ЭП).*
** - занятие проводится в интерактивной форме*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономической безопасности государства	26	2*	-	2	-	22	Д, ЭП
Тема 2	Экономическая безопасность региона	28	2	-	2	-	24	Д, ЭП
Тема 3	Финансовая безопасность	26	1		1		24	Д, ЭП
Тема 4	Мониторинг экономической безопасности региона	28	1	-	1	-	26	Д, ЭП
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108/ 81**	**6/4,5**	**-**	**6/4,5**	**-**	**96/72**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), электронная презентация (ЭП).*
** - занятие проводится в интерактивной форме*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности государства

Общая теория безопасности. Элементы экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость способность к саморазвитию и прогрессу. Угрозы экономической безопасности. Основные понятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.

Тема 2. Экономическая безопасность региона

Основные цели экономической безопасности региона. Система обеспечения экономической безопасности региона. Основные источники угроз экономической безопасности региона. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона. Обоснование стратегических управленческих решений в системе управления региональным экономически развитием, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Тема 3. Финансовая безопасность

Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.

Тема 4. Мониторинг экономической безопасности региона

Цели и задачи мониторинга экономической безопасности региона. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности региона. Направления применения результатов мониторинга экономической безопасности региона для разработки стратегии его социально-экономического развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая безопасность региона используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы экономической безопасности государства	Д, ЭП
Экономическая безопасность региона	Д, ЭП
Финансовая безопасность	Д, ЭП
Мониторинг экономической безопасности региона	Д, ЭП

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые задания по теме 1. Теоретические основы экономической безопасности государства

Типовые вопросы для доклада/сообщения подготовки электронной презентации:

1. Теоретические основы экономической безопасности государства
2. Система экономической безопасности государства
3. Угрозы экономической безопасности
4. Актуальность обеспечения экономической безопасности государства
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства

Типовые задания по теме 2. Экономическая безопасность региона

Типовые вопросы для доклада/сообщения подготовки электронной презентации:

1. Основные цели экономической безопасности региона.
2. Система обеспечения экономической безопасности региона.
3. Основные источники угроз экономической безопасности региона.
4. Объект и предмет экономической безопасности региона.
5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

Типовые задания по теме 3. Финансовая безопасность

Типовые вопросы для доклада/сообщения подготовки электронной презентации:

1. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы.
2. Угрозы финансовой безопасности.
3. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
4. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.

Типовые задания по теме 4. Мониторинг экономической безопасности региона

Типовые вопросы для доклада/сообщения подготовки электронной презентации:

1. Цели и задачи мониторинга экономической безопасности региона.
2. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
3. Информационное обеспечение мониторинга.
4. Направления применения результатов мониторинга экономической безопасности региона для разработки стратегии его социально-экономического развития.

Доклады оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, высокий уровень новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты полностью и глубоко; студент демонстрирует умение работать с литературой,

систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен широкий круг литературных источников по проблеме, в том числе новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);

7 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, присутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты полностью; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен широкий круг литературных источников по проблеме;

4 балла – Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, низкий уровень новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не в достаточной степени прослеживается наличие авторской позиции и самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты не полностью; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; низкий уровень умения обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен не достаточный круг литературных источников по проблеме;

0 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, отсутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений; основные понятия не раскрыты; студент не владеет умением работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умением обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, сопровождающееся интерактивным представлением изученного материала в формате мультимедийной презентации оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Демонстрация электронных презентаций осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме.

Электронная презентация оценивается по 8-ми балльной шкале по следующим критериям:

8 баллов – информация на слайдах структурирована и представлена последовательно, фактический материал подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал высокий уровень проникновения в тему, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде хорошо подобраны (текст хорошо читается, иллюстрации отчётливо видны), презентация содержит наглядный иллюстративный материал, соответствующий текстовому содержанию, текстовый материал изложен посредством представления ключевых слов и фраз вместо предложений (слайд не «перегружен» текстом), докладчик четко и ясно излагает основное содержание презентации, не дублирует текст, представленный на слайде, вовлекает аудиторию в обсуждение вопроса;

6 баллов – информация на слайдах структурирована и представлена

последовательно, фактический материал подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал хороший уровень проникновения в тему, но может ответить не на все дополнительные вопросы аудитории, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде подобраны недостаточно удачно (текст не всегда хорошо читается, иллюстрации не всегда отчётливо видны), презентация содержит наглядный иллюстративный материал, имеются недоставки в представлении текстового материала («перегруженность» текстом), докладчик излагает основное содержание презентации, иногда дублирует текст, представленный на слайде, старается поддерживать внимание аудитории;

3 балла – информация на слайдах плохо структурирована и представлена не последовательно, фактический материал не всегда подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал низкий уровень проникновения в тему, владеет материалом лишь в вопросах вынесенных на слайды, не может ответить на дополнительные вопросы, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде подобраны неудачно (текст не всегда хорошо читается), презентация не содержит наглядный иллюстративный материал, соответствующий текстовому содержанию, текстовый материал изложен посредством представления ключевых слов и фраз вместо предложений (слайд не «перегружен» текстом), докладчик поверхностно излагает основное содержание презентации, часто дублирует текст, представленный на слайде, не может ответить на все вопросы по содержанию презентации и выбранной теме, не поддерживает интерес аудитории;

0 баллов – информация на слайдах плохо структурирована и представлена нелогично, содержание презентации не соответствует выбранной теме, автор продемонстрировал отсутствие понимания темы, выбранный дизайн презентации и представление материала на слайде подобраны неудачно (текст не читается, иллюстрации не видны), презентация не содержит иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию, докладчик не владеет материалом, представленным в презентации, дублирует текст, не может ответить на вопросы по содержанию презентации и выбранной теме.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих средств: устное собеседование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Демонстрирует способность организации работ по внешнеэкономической деятельности/ Определяет стратегические направления	Знает: - знание источников и методов анализа информации для проведения экономических расчетов по вопросам обеспечения экономической безопасности при подготовке стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления Умеет: - осуществлять поиск и анализ различных источников информации

управления	развития объекта управления, в том числе с учетом кризисных ситуаций	для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления экономической безопасностью, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления и организации работ по внешнеэкономической деятельности
ПКр-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, в том числе: демонстрирует способность разработки плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения; реализация инвестиционного проекта и управления его эффективностью./ Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления. формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой. Способен определить особенности кадровой стратегии; на конкретных примерах демонстрировать процесс организации стратегического планирования и проектного управления	Знает: - аспекты экономической безопасности при стратегическом управлении региональным экономическим развитием, - направлений формирование условий достижения целей обеспечения экономической безопасности, - практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов обеспечения экономической безопасности региона Умеет: - рассчитывать основные показатели экономической безопасности; в том числе при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и контроля его выполнения; реализации инвестиционного проекта и управления его эффективностью; - анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; - формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов обеспечения экономической безопасности региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Категория «безопасность»: сущность и признаки
2. Сущность экономической безопасности региона.
3. Уровни экономической безопасности
4. Виды экономической безопасности
5. Этапы построения системы экономической безопасности

6. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
7. Внешние и внутренние угрозы безопасности
8. Индикаторы экономической безопасности
9. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
10. Состояние российских регионов с точки зрения экономической безопасности.
11. Роль государственного регулирования в обеспечение экономической безопасности регионов России.
12. Экономическая политика – основа экономической безопасности
13. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики.
14. Угрозы безопасности в промышленности
15. Продовольственная безопасность как элемент экономической безопасности.
16. Инвестиционные аспекты экономической безопасности.
17. Безопасность привлечения прямых и портфельных инвестиций
18. Технологическая и инновационная безопасность
19. Понятие энергетической безопасности. Основные угрозы энергетической безопасности.
20. Социально-экономические аспекты экономической безопасности.
21. Демографическая проблема, как угроза экономической безопасности.
22. Финансовая безопасность.
23. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
24. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
25. Теневые процессы в экономике региона и их оценка.
26. Угроза криминализации экономики и формы борьбы с экономической преступностью.
27. Коррупция как угроза экономической безопасности.
28. Механизм государственного противодействия теневой экономике и экономическая безопасность регионов
29. Самообеспеченность регионов основными продуктами питания.
30. Внешнеэкономическая безопасность регионов.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Демонстрирует способность организации работ по внешнеэкономической деятельности	На достаточном профессиональном уровне: Знает: - источники и методы анализа информации для проведения экономических расчетов по вопросам обеспечения экономической безопасности при подготовке стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления - аспекты экономической безопасности при стратегическом управлении региональным экономическим развитием, - направлений формирование условий достижения целей обеспечения экономической безопасности, - практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов обеспечения экономической безопасности региона Умеет: - осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления	зачтено

Демонстрирует способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, в том числе: демонстрирует способность разработки плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения; реализация инвестиционного проекта и управления его эффективностью	экономической безопасностью, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления и организации работ по внешнеэкономической деятельности; рассчитывать основные показатели экономической безопасности; в том числе при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и контроля его выполнения; реализации инвестиционного проекта и управления его эффективностью; - анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; - формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов обеспечения экономической безопасности региона	
	Испытывает неразрешимые затруднения в выявлении перспективных направлений исследований по проблемам государственного и муниципального управления На основе типовых методик не может проанализировать условия достижения максимально возможных результатов стратегического управления внешнеэкономическими аспектами регионального экономического развития Испытывает неразрешимые затруднения в знании: - источники и методы анализа информации для проведения экономических расчетов по вопросам обеспечения экономической безопасности при подготовке стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления - аспекты экономической безопасности при стратегическом управлении региональным экономическим развитием, - направлений формирование условий достижения целей обеспечения экономической безопасности, - практических аспектов организации работы для получения максимально возможных результатов обеспечения экономической безопасности региона На основе типовых методик не может: - осуществлять поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выбора методов и инструментов управления экономической безопасностью, используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления и организации работ по внешнеэкономической деятельности; рассчитывать основные показатели экономической безопасности; в том числе при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и контроля его выполнения; реализации инвестиционного проекта и управления его эффективностью; - анализировать результаты внешнеэкономической деятельности региона; - формулировать выводы, характеризующие объективную оценку результатов обеспечения экономической безопасности региона	не зачтено

Зачет проводится с использованием билетов. Билет включает два вопроса. Выполнение заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальное количество баллов по билету – 30.

Процедура оценивания зачета определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не более 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При проведении зачетов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета.

Критерии оценки ответов

15 баллов выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

12 баллов выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

9 баллов выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является выполнение всех форм текущего контроля.

Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

1. Элементы экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость способность к саморазвитию и прогрессу.
2. Угрозы экономической безопасности.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.
5. Основные цели экономической безопасности региона.
6. Система обеспечения экономической безопасности региона.

7. Основные источники угроз экономической безопасности региона.
8. Цели и задачи экономической безопасности региона.
9. Объект и предмет экономической безопасности региона.
10. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
11. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность».
12. Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы.
13. Угрозы финансовой безопасности.
14. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
15. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.
16. Цели и задачи мониторинга экономической безопасности региона.
17. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
18. Информационное обеспечение мониторинга.
19. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности региона.
20. Направления применения результатов мониторинга экономической безопасности региона для разработки стратегии его социально-экономического развития

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456669.
2. Красносельская, Д.Х. Экономическая безопасность региона: пространственный аспект / Д.Х. Красносельская, О.В. Мамателашвили // Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2017. — № 1. — С. 32-36. — ISSN 2077-7175. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300532.
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81598.html.
4. Наролина, Ю.В. Влияние инновационного развития на экономическую безопасность региона / Ю.В. Наролина, Т.В. Сабетова // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. — 2019. — № 1. — С. 457-463. — ISSN 2226-910X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311255.
5. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография / Т. А. Пантелеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88530.html.
6. Саликов, Ю.А. Угрозы экономической безопасности региона / Ю.А. Саликов, И.И. Золотарева, Т.А. Бородкина // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. — 2017. — № 1. — С. 490-496. — ISSN 2226-910X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/301615.
7. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448101.

8. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448446.

7.2. Дополнительная литература

1. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. https://www.biblioonline.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799

3. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.—2-е изд. перераб. и доп.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23266.html

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117- ФЗ.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности».

6. Указ Президента РФ от 29.04.1996 №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)».

7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. О стратегическом планировании в Российской Федерации : федер. закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ

9. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 // Собр. законодательства РФ. – 2016. – № 1 (часть II). – Ст. 212.

10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208.

11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 20.11.2013).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»

9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»

7.5. Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска

ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения		маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.